

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого заочного конкурса «Лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач развития дополнительного образования в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

1.3. Конкурс проводится с учетом:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с

«Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» (в части реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей) на территории Забайкальского края в соответствии с социальным сертификатом, утверждены Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 13 июля 2023 г. № 577.

1.4. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования забайкальского края».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: профессиональная мотивация педагогических работников и актуализация образовательного потенциала сферы дополнительного образования в разработке новых форм, технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

2.2. Задачи:

выявление и распространение лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства работников дополнительного образования детей;

профессиональное развитие педагогических кадров образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы, педагогические работники, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей.

Возраст участников не ограничивается.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конкурс проводится заочно.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности».

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности».

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности».

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности».

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности».

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности».

4.3. Сроки проведения Конкурса: **май – октябрь 2025 г.**

май 2025 г. – объявление о проведении Конкурса;

до 15 сентября 2025 г – прием заявок и материалов для участия в Конкурсе;

до 25 сентября 2025 г. – подведение итогов Конкурса;

до 08 октября 2025 г. – объявление победителей и призёров Конкурса.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок **до 15 сентября 2025 г.** по адресу rnc@iro75.ru, с указанием темы письма «Конкурс лучших практик»;

– **Заявку** на участие в Конкурсе (в формате Microsoft Word) (приложение № 1);

– Конкурсные материалы, включающие текст утвержденной **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающие программы** в формате PDF, оформленной в соответствии с требованиями (приложение №2);

4.5. Участники Конкурса могут представить материалы не более, чем в одной номинации.

4.6. Своим участием в Конкурсе, участники дают свое согласие ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» на обработку персональных данных согласно федеральному закону Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017г.) «О персональных данных» (Ф.И.О., возраст, должность, место работы, населенный пункт, телефон, электронная почта).

4.7. Неполное представление документов, а также представление с нарушением требований Положения или сроков, являются основанием для отклонения заявки на участие в Конкурсе.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги Конкурса подводятся согласно следующим критериям оценивания:

Критерии оценивания краевого конкурса
«Лучшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»»

№ п/п	Критерий	Балл	Материал для оценивания
1.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	0 – 5	ДООП
2.	Качество представленного материала: системность, профессиональный язык	0 – 5	ДООП
3.	Обоснованность актуальности и отличительных особенностей/новизны ДООП	0 – 5	ДООП
4.	Степень соответствия задач и результатов заявленной конкурсной номинации	0 – 5	ДООП
5.	Методическая ценность программы: качество описания используемых педагогических и иных технологий; критериев и способов отслеживания результатов	0 – 5	ДООП
6.	Эффективность результативности программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика; значимость программы для обучающихся социума, системы образования	0 – 5	ДООП
7.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.	0 – 5	ДООП
8.	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации ДООП	0 – 5	ДООП
9.	Дополнительные материалы	0 – 5	Фото, видео, ссылки

	Итого	45	
--	-------	----	--

5.2. Награждение участников:

- победители и призеры, занявшие I, II, III место, награждаются Дипломами ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»;
- жюри Конкурса может дополнительно отметить и наградить участников грамотами;
- остальным участникам вручается Сертификат участника Конкурса.

5.3. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте:
<https://dod75.zabedu.ru/>

6. Контактная информация

Контакты для получения дополнительной информации: по всем возникающим вопросам необходимо обращаться по адресу электронной почты gms@igo75.ru, с указанием темы письма «Конкурс лучших программ».

Приложение № 1

Заявка на участие в краевом Конкурсе «Лучшие региональные образовательные практики в сфере дополнительного образования детей»»

Муниципальный район/округ	
Фамилия, Имя, Отчество (последнее при наличии) разработчика/ автора /группы авторов	
Должность	
Наименование образовательной организации (полное и сокращенное (по Уставу)	
Название ДООП	
Конкурсная номинация (указать одну из перечисленных в Положении)	
Контакты: Телефон Электронная почта	

Приложение № 2

Требования к оформлению и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Технические требования к оформлению текста:

– шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.; междустрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25 см., верхнее и нижнее поля – 2 см., слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., нумерация страниц – в правом нижнем углу;

– титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и приложения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, должна включать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) комплекс основных характеристик программы и
- 3) комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

Титульный лист программы (лат. Titulus — «надпись, заглавие») — первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа),

название программы,
адресат программы,
срок ее реализации,
ФИО, должность разработчика(ов) программы,
город и год ее разработки).

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы) должна содержать:

- направленность (профиль) программы — техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая

- актуальность программы — своевременность, современность предлагаемой программы;

- отличительные особенности программы — характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- адресат программы — примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;

- объем программы — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; - формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

- срок освоения программы определяется содержанием программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- режим занятий — периодичность и продолжительность занятий.

1.2. Цель и задачи программы:

- цель — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- задачи — это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

1.3. Содержание программы:

- учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

- содержание учебно-тематического плана — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме

1.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению, и формулируются с учетом цели и содержания программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы (представляется по желанию автора)

2.2. Условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы;

2.3. Формы аттестации — зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.: разрабатываются индивидуально для

определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы;

2.4. **Оценочные материалы** — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. **Методические материалы** — обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации.

Список литературы — включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.