

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

7 февраля 2023 г. в рамках научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: востребованность, привлекательность, результативность» состоялось Пленарное заседание, в котором приняли участие более 80 педагогов Забайкальского края.

Пленарное заседание открыла модератор С.З. Кимова, которая подвела итоги работы площадок и представила спикеров.

В докладе **Б.Б. Дамбаевой**, к.п.н., члена Общественной палаты Забайкальского края, по теме «Современная система дополнительного образования: вызовы и ожидания» особое внимание участников было обращено на значимость системы дополнительного образования и высокие ожидания от ее функционирования со стороны государства и широкой родительской общественности. В федеральных проектах «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка», «Культура» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Новая концепция дополнительного образования детей до 2030 г. усилила воспитательный потенциал дополнительного образования и способствовала его интеграции с общим образованием. В Концепции отмечено, что результатом реализации проектов является увеличение охвата детей дополнительным образованием. В Забайкальском крае охват детей совместно с учреждениями культуры составил 67%, в системе образования – 60%. Достигнута хорошая динамика, но она является недостаточной для уровня РФ. Особое внимание в выступлении было уделено качеству дополнительных общеразвивающих программ: направленности, востребованности, результативности и их экспертизе. В конце выступления Б.Б. Дамбаева обозначила для системы дополнительного образования следующие задачи: кардинальное обновление содержания дополнительного образования; создание и расширение конкурентной среды ДООП; вовлечение в дополнительное образование субъектов из реального сектора экономики; поддержка запуска образовательных программ, основанных на модульных технологиях и сетевом взаимодействии; создание условий для качественной независимой экспертизы программ ДООП; модернизация системы управления по обновлению содержания образования, формированию педагогического сообщества нового качества

Костин А.А., руководитель Федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели дополнительного образования детей, в своем выступлении «Социальный заказ: первые шаги по внедрению» подробно осветил задачу, поставленную Министерством просвещения, связанную с переходом от механизмов персонализированного финансирования к механизмам социального заказа (ФЗ от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ). Перед муниципальными районами был представлен порядок внедрения социального заказа на уровне муниципалитетов.

Об образовательных результатах дополнительного образования детей в аспекте их измерения и оценивания рассказала **О.В. Кашина**, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования». Она подчеркнула, что образовательный результат дополнительного образования - итог совместной деятельности обучающегося и педагога в процессе реализации программы, тождественно соотносящийся с заявленной задачей и сфокусированный на персональных достижениях обучающегося. Проектируемый результат не возникает сам собой, а формируется как некий желаемый образ, диктуемый современной образовательной политикой, зависящий от качества проектирования заявленной задачи и прогнозируемый в аспекте его измерения. Далее были подробно раскрыты вопросы достижения образовательного результата и его демонстрации в

дополнительном образовании, измерение образовательного результата и его фиксации, а также оценивание образовательного результата дополнительного образования (способы оценивания и система оценивания).

Сироткина Е.А., руководитель, и **Мальшок Н.И.**, заместитель руководителя Регионального модельного центра ГБОУ ДО Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», познакомили участников Пленарного заседания с опытом подготовки участников конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Сироткина Е.А. рассказала о том, что необходимо делать, чтобы появились хорошие результаты конкурсов профессионального мастерства на примере Самарской области. На начальном этапе в области был проведен анализ существующего состояния системы профессиональных конкурсов, ребрендинг состояния конкурсного движения, выстроена вертикаль системы конкурса, рассмотрен спектр конкурсных мероприятий. Для педагогов участие в конкурсе стало обязательным критерием для прохождения аттестации. О проведении регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» рассказала Мальшок Н.И., заместитель руководителя РМЦ ГБОУ ДО Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

Таким образом, системная работа в данном направлении привела к высоким результатам: в число финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» вошли 5 педагогов Самарской области.

Закончилось Пленарное заседание выступлениями модераторов о результатах работы площадок, прошедших в первой половине дня, и подведением итогов работы.

Аналитик: Степанова Н.В., ст. методист

РМЦ Забайкальского края, к.п.н.