

Комната № 4

07 февраля 2023 года в рамках научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: востребованность, привлекательность, результативность», проводилась Педагогическая мастерская «Цифровые сервисы в дополнительном образовании: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модератором педагогической мастерской выступала Филонова Валентина Валерьевна, инженер-программист, методист РМЦ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитиком выступила: Чугуевская Юлия Андреевна, главный специалист РМЦ ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

В настоящее время в нормативно-правовых документах, действующих в Российской Федерации, определяется стратегическая цель государственной политики в области образования как повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены пять национальных целей:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

Достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» связано с реализацией национального проекта «Образование» и входящего в его состав федерального проекта «Успех каждого ребенка», которые направлены на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В связи с чем, сфере дополнительного образования отводится особая роль, так как именно она помогает детям раскрыть свои таланты и способности, сделать первые шаги к будущей профессии. Наряду с такими задачами, как обновление дополнительных образовательных программ с учетом формирования нового содержания дополнительного образования, поддержки талантливой молодежи и одаренных детей, **выдвигаются задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и расширению возможностей дополнительного образования с учетом выбора детьми режима и темпа обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий.**

В системе дополнительного образования сегодня активно используются цифровые ресурсы и сервисы. Уровень профессиональных компетенций педагога дополнительного образования напрямую связан с использованием цифровых инструментов в практической деятельности. В профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652-н) дан перечень основных умений, которыми должен владеть педагог дополнительного образования. Среди них выделим те, которые касаются развития цифровых компетенций педагога, а именно:

- использовать на занятиях *педагогически обоснованные формы*, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, *электронные образовательные ресурсы*);
- осуществлять *электронное обучение*, использовать дистанционные образовательные технологии.

То, что цифровые технологии открывают большие возможности для получения всестороннего образования, для определения траектории индивидуального развития ребенка, раскрытия потенциала как педагога, так и обучающегося, подчеркивалось неоднократно в работах и выступлениях ученых, методистов, педагогов. Однако в условиях пандемии 2020 года, когда вся система образования стремительно была вынуждена перейти на формат дистанционного обучения, проблемы нашего образования стали очевидными. Так были выявлены такие проблемы, как

- отсутствие собственных, российских решений для организации дистанционного обучения, неравенство регионов, школ, семей в возможности получения доступа к качественному цифровому образовательному контенту,
- отсутствие возможности обеспечить непрерывность образовательного процесса. Наличие множества разрозненных образовательных сервисов способно закрыть лишь часть потребностей сферы образования, при этом не имея возможности логичного встраивания в образовательный процесс, проблемы в доступе к сети интернет, в наличии современного технического оборудования. На решение обозначенных задач направлен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет определить основное назначение, миссию цифровой образовательной среды – создание страны без образовательных окраин, формирование единого образовательного пространства.

Одним из направлений в разработке образовательных сервисов в 2020 году стало решение о необходимости создания российской информационно-коммуникационной образовательной платформы для организации дистанционного обучения, для обеспечения образовательной коммуникации между участниками образовательного процесса. При поддержке

Министерства просвещения и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций путем объединения интеллектуальных, финансовых возможностей двух крупнейших ИТ-корпораций России ПАО «Ростелеком» и VK разрабатывается информационно-коммуникационная платформа, которая получила название «Сферум». В настоящее время информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» используется в образовательных организациях в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

Необходимо отметить, что в августе 2022 года, на все регионы Российской Федерации было направлено письмо рекомендательного характера от департамента цифровой трансформации и больших данных министерства Просвещения Российской Федерации, что в рамках образовательного процесса мы уходим от использования иностранных мессенджеров и переходим на российскую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», к российским мессенджерам- VK мессенджер.

На научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: востребованность, привлекательность, результативность», проводилась Педагогическая мастерская «Цифровые сервисы в дополнительном образовании: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», Филоновой Валентиной Валерьевной были рассмотрены такие интересные темы как:

1. Назначение и преимущества использования платформы «Сферум» в системе дополнительного образования.

2. Основные функциональные возможности платформы.

3. Ряд тем в практической части секции, а именно:

- регистрация организации (школы) на платформе;
- заполнение информации об организации в Сферум;
- добавление учителей по ссылкам-приглашения в классы школы;
- добавление учеников по ссылкам-приглашения в классы школы;
- использование информационного общешкольного канала (для общего информирования сотрудников и учащихся школы);
- создание чатов с учениками классов, добавление учащихся в чат;
- создание иных чатов для нужд школы администрацией школы, учителями, воспитателями;
- организация и проведение трансляций.

Представленные темы интересны и полезны в работе педагогов, педагогов дополнительного образования, а также могут широко использоваться все возможности платформы «Сферум». Запись видеоконференции и технический регламент на образовательную платформу «Сферум» размещены на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Забайкальского края: <https://dod75.zabedu.ru/>