

Комитет образования Администрации МР «Карымский район»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества п. Карымское»

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома творчества
п. Карымское
И.К. Антонова
«___» _____ 20___ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Строевая подготовка»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Селезнёва Алёна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

п. Карымское, 2020 г.

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	5
1.4 Планируемые результаты	7
Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»	8
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы	12
2.3 Формы аттестации	12
2.4 Оценочные материалы	12
2.5 Методические материалы	14
2.6 Список литературы	15
Приложение №1	17
Приложение № 2	18
Приложение № 3	20
Приложение № 4	21

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09 – 3242 «О направлении информации»

5. Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493).

Программа относится к социально-педагогической направленности; **уровню** является общекультурной (ознакомительной); **по специфике организации** — групповой, **по сроку реализации** – годичной.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе программы «Строевая подготовка», автор - составитель Анашкина И.О.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность обучающегося.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет

формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Отличительные особенности программы. Данная программа организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Основной особенностью является ее практическая направленность, использование обучающимися приобретенных знаний и навыков в повседневной деятельности, а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях. **Адресат программы** обучающихся – 9-14 лет. 9-10 лет - очередной возрастной период ребенка. В этот период в психике ребенка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определенные житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. В период с 11- 14 лет следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей. В этом возрасте у подростков складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа. По окончании обучения по данной программе обучающиеся переходят на первый год обучения по программе «Юнармеец».

Форма обучения – очная, дистанционная (по необходимости).

Режим обучения: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества;
- развитие коммуникативных и лидерских качеств, обучающихся;
- воспитание аккуратности дисциплинированности;

Метапредметные:

- развитие выносливости, эмоционально-волевых качеств;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- формирование чувства взаимоуважения, взаимопонимания, взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовую устойчивость;

Предметные:

- формирование знаний об основах строевой подготовки;
- формирование азов воинской и государственной службы;
- формирование навыка обращения с АК -74;
- формирование навыка аналитического мышления и самоконтроля, навыка работы в команде для достижения общего результата.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Военная история России	8	8		Устный опрос
2	Служить России суждено тебе и мне	10	10		Устный опрос
3	Одиночная строевая подготовка	26	4	22	Показ одиночной строевой подготовки
4	Одиночная строевая подготовка с оружием	18	2	16	Зачет
5	Строевая подготовка в составе подразделения	10	2	8	Показ строевой подготовки в составе подразделения
Итого		72	26	46	

Содержание учебного плана

1. Военная история России

Теория: История войн и военного искусства. История формирования Российского государства и его армии. Великая победа советского народа над фашистами. Дни воинской славы России. Города воинской славы. Памятные даты.

2. Служить России суждено тебе и мне

Теория: Юнармия - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия». Военное законодательство Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика Российской Федерации. Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Основные положения строевой подготовки.

3. Одиночная строевая подготовка

Теория: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) –СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Практика: Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) –СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Движение строевым шагом, повороты в движении.

4. Одиночная строевая подготовка с оружием

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК -74, техника безопасности при работе с автоматом.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Приемы с автоматом АК 74. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74 за время. Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

5. Строевая подготовка в составе подразделения

Теория: Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте, в движении.

Практика: Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из

развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр отделения. Выход отделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Строевая слаженность отделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю войн и военного искусства;
- историю формирования Российского государства и его армии;
- дни воинской славы России;
- города воинской славы, памятные даты;
- устав и структуру ВВПОД «Юнармия»;
- военное законодательство строев Вооруженных сил Российской Федерации;
- виды Вооруженных сил;
- символы воинской чести, государственную символику Российской Федерации;
- воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации;
- положение строевого устава ВС РФ;
- строи и порядок управления строем, отделением, взводом;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК -74, техника безопасности при работе с автоматом;

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие с оружием;
- выполнять выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74;
- выполнять повороты и движения с оружием;
- выполнять прохождение торжественным маршем, прохождение с песней;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- следить за своим внешним видом;
- работать в команде.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	Сентябрь		Лекция, беседа	2	История войн и военного искусства	Помещение	
3,4			Лекция	2	История формирования Российского государства и его армии	Помещение	
5,6			Беседа	2	Великая победа советского народа над фашистами	Помещение	
7,8			Беседа, практическое занятие	2	Дни воинской славы России. Города воинской славы. Памятные даты.	Помещение	Устный опрос
9,10	Октябрь		Лекция	2	Юнармия - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия».	Помещение	
11-14			Лекция, беседа	4	Военное законодательство, строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Помещение	
15,16			Лекция	2	Виды Вооруженных сил. Символы воинской чести.	Помещение	
17,18	Ноябрь		Лекция, презентация	2	Государственная символика Российской Федерации. Воинские звания и должности военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.	Помещение	Устный опрос

19,20			Лекция	2	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Помещение	
21-24			Практикум	4	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Помещение	
25-28	Декабрь		Практикум	4	Строевая стойка. Повороты на месте.	Помещение	
29-32			Практикум	4	Движение строевым шагом	Помещение	
33,34	Январь		Практикум	2	Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	Помещение	
35,36			Практикум	2	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	Помещение	
37,38			Лекция	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	Помещение	
39,40			Практикум	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия	Помещение	

					вне строя.		
41-44	Февраль		Практикум	4	Движение строевым шагом, повороты в движении.	Помещение	Показ одиночной строевой подготовки
45-48			Практикум	4	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	Помещение	
49-52	Март		Практикум	4	Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	Помещение, на местности	
53,54			Практикум	2	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Приемы с автоматом АК 74. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения.	Помещение, на местности	
55,56			Лекция	2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК -74, техника безопасности при работе с автоматом	Помещение	
57,58	Апрель		Практикум	2	Неполная разборка и сборка АК-74	Помещение	
59,60			Практикум	2	Неполная разборка и сборка АК-74 за время	Помещение	Зачет
61,62			Практикум	2	Повороты и движение с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	Помещение, на местности	
63,64			Лекция	2	Строй отделения. Развернутый и походный строй. Повороты,	Помещение	

					размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
65-68	Май		Практикум	4	Строи отделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	На местности	
69-72			Практикум	4	Строевой смотр отделения. Выход отделения на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Строевая слаженность отделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	На местности	Показ строевой подготовки в составе подразделения

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.
Программа может изменяться и дополняться с учетом навыков детей.

Материально – техническое обеспечение:

- помещение или местность (место проведения занятий предусматривает погодные условия. При благоприятных условиях возможно проведение занятий на местности);
- компьютер;
- проектор;
- учебные фильмы;
- учебные плакаты;
- муляжи АК-74.

2.3. Формы аттестации

Важным критерием оценивания результатов обучения является участие в массовых мероприятиях, поселковых праздниках, военно-спортивных соревнованиях, играх. Текущий и промежуточный контроль проводится в форме устного опроса, зачёта и показов строевой подготовки. Итоговый контроль проводится в форме соревнования по строевой подготовке.

2.4. Оценочные материалы

Устный опрос проводится по материалам, представленным в **Приложении № 1**.

При показе одиночной строевой подготовки главным критерием оценивания является выполнение строевых приемов. Оцениванию подлежат 7 строевых приемов.

Уровни выполнения одиночной строевой подготовки:

Высокий уровень - прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, без ошибок;

Средний уровень - прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены ошибки;

Низкий уровень - прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, допущены множественные ошибки при выполнении.

Руководством к оценке строевых приемов, для определения наиболее характерных ошибок при их исполнении может служить таблица (**Приложение №2**).

Так же оцениванию подлежит неполная разборка и сборка автомата АК -74 (Приложение № 3) и строевой смотр отделения (Приложение № 4).

2.5. Методические материалы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Военная история России	Лекция	Беседа, объяснение	Литература, плакаты, аудио-видеоматериал	Мультимедийная система	Устный опрос
Служить России суждено тебе и мне	Лекция	Беседа, рассказ, объяснение	Литература, плакаты, аудио-видеоматериал	Мультимедийная система	Устный опрос
Одиночная строевая подготовка	Лекция, практикум	Демонстрация, упражнения, беседа, объяснение	Аудио - видеоматериал, Уставы, литература	Компьютер	Показ одиночной строевой подготовки
Одиночная строевая подготовка с оружием	Лекция, практикум	Демонстрация, упражнения, беседа, объяснение	Аудио - видеоматериал, Уставы, литература, учебное оружие	Компьютер	Зачет
Строевая подготовка в составе подразделения	Лекция, практикум	Демонстрация, упражнения, беседа, объяснение	аудио- видеоматериал, Уставы, литература, учебное оружие	Компьютер	Показ строевой подготовки в составе подразделения

2.6. Список литературы

Нормативно - правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – [Электронный ресурс] / <http://xn--273--84d1f.xn--plai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf>
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196 – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-minprosveshcheniya-rossii-ot-09-11-2018-196-ob-utverzhdanii-poryadka-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-d.html>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41 – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726 – [Электронный ресурс] / <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html>
6. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское»
7. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).

Психолого - педагогическая литература:

1. Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 480 с.

2. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн.-4-е изд.- М.: Гумманист. изд. центр Владос, 2001. - Кн.2: Психология образования. - 608 с.

Учебно-методическая литература:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка: учебник – 5 –е изд. - М.: Воениздат, 1985. – 255 с.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка: учебное пособие-М.: Воениздат, 1987. - 355с.
3. Бабак Ф.К. Основы стрелкового оружия - изд.-Полигон, 2003. -254 с.
4. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации-М.: Военное издание, 2006. – 76 с.
5. Науменко Ю.А., Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка: учебник – 8-е изд.- М.: Просвещение, 1985. -265 с.
6. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005. -352 с.

Приложение №1

По темам 1-8 проводится общий опрос, в результате которого обучающиеся должны рассказать об истории формирования Российского государства и его армии, о днях воинской славы России, городах воинской славы, о значимых датах. В ходе опроса по теме 9 обучающиеся должны рассказать о государственной символике Российской Федерации, воинских званиях и должностях военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.

Приложение № 2

	Ошибки
Строевая стойка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ноги согнуты в коленях. 2.Носки ног не выравнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни. 3.Голова опущена, выставлен подбородок. 4.Каблуки не поставлены вместе. 5.Корпус не подан вперед. 6.Руки согнуты в локтях. 7.Живот не подобран, плечи не развернуты. 8.Грудь не приподнята. 9.Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. 10.Кисти рук находятся не посередине бедра и не обращены ладонями внутрь.
Повороты на месте	<ol style="list-style-type: none"> 1.После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. 2.Во время поворота ноги(нога) сгибаются в коленях. 3.Кисти рук не по середине бедер и пальцы не касаются бедра. 4.Нога приставляется не кратчайшим путем.
Строевой шаг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корпус не подан вперед. 2.Нарушается координация движения рук или ног. 3.Голова опущена вниз. 4.Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. 5.Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе. 6.Не оттянут носок вынесенной вперед ноги.
Воинское приветствие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. 2.Поворот кругом произведен не носках обеих ног. 3.При повороте не выполняется движение руками в такт шага.
Выход из строя и возвращение в строй	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выход из строя производится походным шагом. 2.Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. 3.После выхода не произведен поворот кругом. 4.Нет ответа «Есть» после команды выхода из строя. 5.По команде «Стать в строй!» не приложена рука к головному убору, не сказано «Есть». 6.Нарушается положение строевой стойки. 7.Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. 8.Наличие недостатков, характерных для движения строевым шагом.

<p>Подход к начальнику вне строя и возвращение от него</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услышав свою фамилию не повернулся к руководителю лицом и не ответил «Я». 2. При подходе к начальнику не перешел на строевой шаг за 5-6 шагов. 3. Получив приказ, не приложил (неправильно приложил) руку к головному убору. 4. Не ответил «Есть» после получения приказа. 5. При отходе не сделал 3-4 строевых шага.
<p>Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При выходе из строя не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. 2. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. 3. При подходе не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору.

Приложение №3

№ п/п	Наименование норматива	оценка			Снижение оценки
		в	с	н	
1.	Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
2.	Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

Критерии оценивания строевого смотра отделения

Критерии оценки действий командира

- подача команды – от 1 до 5 б;
- четкость, правильность доклада- 1 до 5 б.

Критерии оценки прохождения торжественным маршем

-соблюдение установленной дистанции, интервала между обучающими в команде –1 до 5 б;

- равнение в шеренгах и колоннах – 1 до 5 б;
- строевая подготовка в составе строя – 1 до 5 б;
- правильность выполнения воинского приветствия – 1 до 5 б.

- Критерии оценки прохождения со строевой песней

- движение отделения походным шагом – 1 до 5 б;
- исполнение песни не более 2-х куплетов – 1 до 5 б;
- по окончании песни отделение возвращается в исходное положение – 1 до 5 б;
- знание отделением текста песни - 1 до 5 б;
- слаженность звучания – 1 до 5 б;
- строевая подтянутость (песни) – 1 до 5 б;

