

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»
Нерчинский район, Забайкальский край

Утверждено

Директор МБОУ СОКШ

В

Бронникова С В

« 1 » *Сентябрь* 2019 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный медик»

Составил- педагог дополнительного
образования
Слащев В.В. .

Знаменка 2019

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Закона Российской Федерации «О безопасности»,

Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Юный медик

Уровень освоения программы:

Программа «Юный медик» **имеет стартовый уровень** (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала);

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы:

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеofilмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы:

Кружок «Основы медицинских знаний» (2 часа в неделю, всего 68 часов) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

Программа рассчитана на 1 год обучения

- 1) Состав учащихся: 10 учащихся
- 2) Возрастная группа: 9-10 классы;

3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Объем и сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.. Продолжительность одного занятия - 2 часа.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
2	34	68

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, деловые и ролевые игры, творческие отчеты, соревнования, «мозговой штурм», презентация, турнир .

Формы и методы работы.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, тестирование, игры, через конкурсы

. Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (практика), коллективные (выход в ФАП).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание и состав кружка, ТБ
- Изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по медицине;создание проектов
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 9-10 классов.

Пути реализации программы:

1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

2.Основной период (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.)

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа.

День недели: пятница, **время проведения кружка:** 16.00- 18.00 ч

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования

объектов и явлений природы;

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основное содержание

Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи-2ч

Теория.

Введение в образовательную программу кружка Цели, задачи кружка
Утверждение программы. Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.

Аптечка аптечки первой помощи, ее содержание и назначение.

Практические работы

- 1.Комплектование аптечки первой помощи

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи-16час.

Теория. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений.

Практические работы. Способы остановки кровотечений.

Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.

Практические работы

1.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.

2.Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.

Теория. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи. **Практическая работа.** Способы оказания первой доврачебной помощи

Теория. Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа. Наложение шины из подручных средств

Теория. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.

Укусы ядовитых змей и насекомых.

Ожоги, виды ожогов.

Практическая работа Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах

Теория. Отморожения, виды отморожения.

Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении

Теория. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практика

Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации

Теория. Поражения электрическим током

Практическая работа Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа Переноска пострадавших, способы переноски приразличного рода травмах.

Раздел 3. Личная и общественная гигиена . Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви -3час.

Теория. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет Терморегуляция и приемы закаливания. Закаливание.

Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний-2час.

Теория Микроорганизмы – возбудители болезней. Защитные силы организма. Понятие об инфекционных заболеваниях. Стадии инфекционного процесса.

Профилактика инфекционных заболеваний. Предупредительные прививки. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными.

Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях

Раздел 5. Уход за больными на дому- 3час.

Теория. Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. О чем говорят анализы.

Практические работы

Умение накормить и напоить больного.

Смена постельного и нательного белья.

Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 6. Лекарственные растения- 2час.

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения.

Раздел 6. История Российского общества Красного Креста-1час

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Раздел 7. Способы сохранения здоровья. –5 час.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление блюд. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.

Ландшафт как фактор. Окружающий ландшафт и его воздействие на психоэмоциональное состояние.

Природа и человек. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. ЗОЖ как способ сохранения и укрепления здоровья.

Планируемые образовательные результаты учащихся.

Предметные результаты обучения:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты обучения:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что

включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребенок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Календарный учебный график занятий кружка «Юный медик»
на 2019-2020 г**

№	Тема	Ко л- во час ов	Форма занятия	Формы контроля	Дата		Вре мя пров еден ия	Ме сто пров едени я
					пл ан	фа кт		
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание. Ответы на вопросы Оформлени е тетрадей				ТО ЧК А РО СТ А
2	.Препараты и материалы аптечки первой помощи	2	Рассказ, показ демонстрац ия санит. сумки	Беседа				ТО ЧК А РО СТ А
3	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А

5	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр.				ТО ЧК А РО СТ А
6	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки	2	показ	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
7	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
8	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	2	Рассказ, показ, презентация	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
9	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Рассказ, показ,	Прослушивание, Ответы на вопросы, чтение учебника Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
10	Наложение шины из подручных средств	2	Видеоигра	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
11	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	2	Рассказ, показ, презентация знакомство со	Прослушивание, и просмотр сценария Практикум				ТО ЧК А РО

			сценарием игры					СТ А
1 2	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	2	Интеллекту альная игра	Проведение игры Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 3	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. тест				ТО ЧК А РО СТ А
1 4	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, Ответы на вопросы, Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 5	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 6	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 7	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А

1 8	Переноска пострадавших, способы переноски приразличного рода травмах.	2	Рассказ, показ, презентация	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 9	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	2	Рассказ, показ, презентация	Тест проект				ТО ЧК А РО СТ А
2 0	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	2	Рассказ, показ, презентация	Беседа практичнапра вл рисунок				ТО ЧК А РО СТ А
2 1	.Сбалансированно питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. тест				ТО ЧК А РО СТ А
2 2	Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. тест .				ТО ЧК А РО СТ А
2 3	. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр Практикум- игра				ТО ЧК А РО

	работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях							СТ А
2 4	Уход за больными на дому	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				ТО ЧК А РО СТ А
2 5	Уход за больными на дому	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				ТО ЧК А РО СТ А
2 6	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. в идео Ответы на вопросы Практикум-игра				ТО ЧК А РО СТ А
2 7	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	2	Рассказ, показ, презентация	Тест				ТО ЧК А РО СТ А
2 8	Выполнение проекта по лекарственным растениям	2	Рассказ, показ, презентация	проект				ТО ЧК А РО

								СТ А
2 9	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	2	беседа	Прослушивание, Ответы на вопросы				ТО ЧК А РО СТ А
3 0	Овощные и плодово-ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов.	2	Рассказ, показ, презентация	Буклет сообщение				ТО ЧК А РО СТ А
3 1	Окружающий ландшафт и природа	2	Рассказ, показ, видео	Прослушивание, просмотр. фотография				ТО ЧК А РО СТ А
3 2	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	2	Рассказ, показ	Практикум. Работа в группе				ТО ЧК А РО СТ А
3 3	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	2	Экскурсия в ФАП	Практикум. Работа в группе				ТО ЧК А РО СТ А
3 4	.Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	награждение	Защита проектов				ТО ЧК А РО СТ А

ИТОГО:	68часо в.		
--------	--------------	--	--

Условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором
- плакаты помедицине;

Оборудование и приборы

1. Роботы-тренажеры«Гоша»,«Искандер».
- 2..Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут, виды ран.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, , журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Методические и оценочные материалы программы кружка

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

-в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 –29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Список литературы для учителя:

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.

7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.

8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.

9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

1.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П«Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.

2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.