

КЛЮЧ К УСПЕХУ КАЖДОГО РЕБЁНКА

• О реализации проекта «Успех каждого

Наступает новая эпоха в сфере дополнительного образования детей, их профориентации и поддержки талантов. В Забайкальском крае создан региональный модельный центр. Чем будет заниматься центр? Что сделано на сегодня? Об этом мы беседуем с заведующей кафедрой педагогики Института развития образования Забайкальского края, директором регионального модельного центра Сэсэгмой Кимовой.

- Сэсэгма Зандараевна, дополнительное образование востребовано во все времена. Современные родители, конечно же, хотят дать максимум ребёнку, чтобы он всесторонне развивался и вне школы. Какие задачи стоят перед региональным модельным центром, чтобы эта сфера образования была доступной и качественной?

- Ещё в советское время была создана мощная государственная система дополнительного образования. С тех пор качество жизни изменилось радикально и цель дополнительного образования «вырастить из каждого ребёнка достойного человека и дать ему лучшие условия для развития» строится исходя из сегодняшних реалий. Именно поэтому воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности положено в основу нацпроекта «Образование».

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Забайкальском крае проживает 158,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. В первый год реализации проекта мы должны охватить дополнительным образованием 25% детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях и негосударственном секторе).

- Чуть подробнее расскажите, пожалуй, как реализуется проект «Успех каждого ребёнка» на территории нашего края?

- Проект «Успех каждого ребёнка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой, дистанционной форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Внедрение целевой модели дополнительного образования на территории Забайкальского края курирует Министерство образования Забайкальского края. Итогом его реализации должно стать создание единой информационно-аналитической базы обо всех учреждениях дополнительного образования. Раньше, в основном, акцент уделялся системе общего и дошкольного образования, и вот, наконец, настало то время, когда дошла

очередь до системы дополнительного образования.

Главная задача программы - сделать дополнительное образование доступным каждому ребёнку. Также проект поможет увидеть полную картину предпочтений детей.

Система дополнительного образования в крае представлена 917 (511 - в городской местности, 406 - сельской местности) организациями, имеющими лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей:

- 145 учреждений дополнительного образования детей (77 - в системе образования);
- 436 общеобразовательных организаций;
- 255 учреждений дошкольного образования;
- 12 учреждений дополнительного образования иных ведомств;
- 12 учреждений среднего профессионального образования;
- 41 государственное учреждение социального обеспечения;
- 10 индивидуальных предпринимателей;
- 6 частных учреждений дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуют 1742 педагога дополнительного образования.

- Очевидно, что развитие качественного дополнительного образования невозможно без высококвалифицированных кадров. Как обеспечивается профессиональное развитие педагогов?

- Создаётся современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, в том числе по работе с одарёнными детьми. Кадровый состав, привлекаемый к внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, будет обеспечиваться командой региональных специалистов, имеющих опыт и прошедших подготовку в рамках программы подготовки кадрового резерва по направлению подготовки ведущих консультантов в области развития дополнительного образования. В состав экспертов войдут преподаватели и методисты организаций высшего и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций Забайкальского края - 113 чел.

- Под региональный модельный

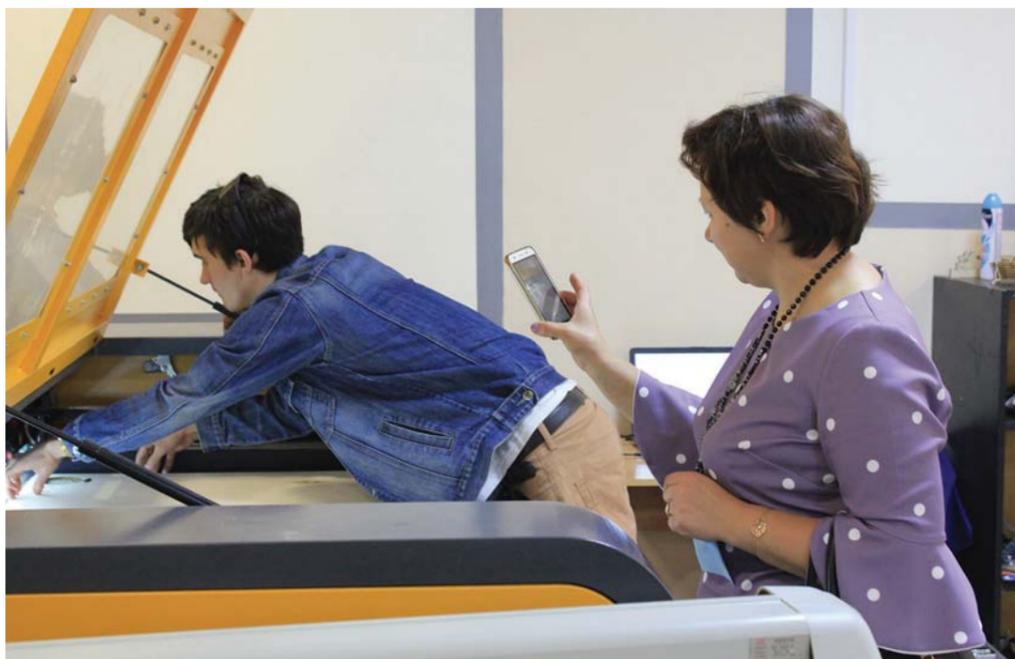
центр выделяется ли какое-то помещение? Приобретается ли высокотехнологичное учебное и лабораторное оборудование?

- Региональный модельный центр организован на базе Института развития образования Забайкальского края.

С целью эффективного использования ресурсов, имеющихся в образовательных организациях всех типов, в том числе в учреждениях культуры

дополнительным общеобразовательным программам. В настоящий момент идёт регистрация детей в системе «Навигатор.zabedu.ru».

Для удобства родителей и детей



Дополнительное образование должно стать доступным каждому ребёнку.

и спорта, будет продолжена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических ресурсов.

К 2022 году в образовательных организациях разных типов должны быть созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Как среди разнообразия кружков, секций, клубов и центров родителям и детям не растеряться и выбрать именно то, что нравится?

////////////////////////////////////

- В краевом центре уже сегодня создан общедоступный навигатор по

на данном портале размещены все программы и образовательные организации, участвующие в данном проекте. Родители знакомятся с программами, их целями и задачами, приобретаемыми навыками, уровнем квалификации педагогов, используемым оборудованием, продолжительностью программ и выбрать подходящую. Поэтому этот интернет-портал поможет детям и родителям выбирать самые разные возможности дополнительного образования.

Продолжает развиваться система персонализированного финансирования и учёта детей в дополнительном образовании.

- А что такое персонализированное финансирование дополнительного образования детей?

- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ребёнка» в Забайкальском крае

- Важный момент проекта: дети смогут бесплатно получать электронные сертификаты и оплачивать ими интересующие секции. Причём в каждом из 19 районов края, где реализуется данный проект, будет рассчитываться своя сумма виртуального документа и определяться приоритетные направления для финансирования. Это, конечно же, в первую очередь технические направления - робототехника, технологии в IT-сфере - то, что сейчас действительно востребовано и то, что является конкурентоспособным. В современных условиях необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи и является персонифицированное финансирование. Это закрепление определённого объёма средств за потребителем и их последующая передача организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги на электронном носителе.

Есть два вида сертификата: учёта и персонифицированный. Сертификат учёта - это традиционный учёт, какой и был раньше. Персонифицированный сертификат предполагает следующее: ребёнок выбрал какую-то программу, и деньги идут за этой программой, т.е. это именной документ, предоставляемый ребёнку, подтверждающий право родителей ребёнка на оплату услуг дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании реализуется следующим образом:

- 1) ребёнок получает сертификат;
- 2) по этому сертификату родитель получает доступ к персональному счёту в личном кабинете;
- 3) родитель вместе с ребёнком выбирает программу из единого навигатора;
- 4) заполняется договор;
- 5) с сертификата списываются средства.

В отличие от традиционной системы финансирования дополнительного образования детей при персонифицированном финансировании формируется конкурентная среда как между муниципальными и частными организациями, так и внутри муниципальной сети, происходит финансирование именно услуг, а не учреждений, происходит

учёт детей и количества посещений с помощью сертификатов.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования в Забайкальском крае будет внедрена с 1 сентября 2020 г.

В данной программе участвуют 19 муниципальных районов Забайкальского края: г. Чита, п.Агинское и Агинский, Дульдургинский, Забайкальский, Карымский, Могойтуйский, Могочинский, Нерчинский, Нерзаводский, Ононский, Петровск-Забайкальский, Приаргунский, Тунгокоченский, Улётовский, Хилокский, Чернышевский, Читинский, Шилкинский районы. Сертификат будет выдаваться на электронном носителе. Кроме того, в системе «Навигатор.zabedu.ru» родители смогут узнать номинальную стоимость программы, а после прохождения оценить её качество.

Таким образом, использование данной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, прошедшей успешную апробацию в пилотных регионах РФ, позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования детей независимо от места жительства, социального статуса и дохода семьи.

- Как будет проводиться независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ?

Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) ориентирована на выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса); получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» (ИС); обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Механизмом оценки качества ДОП является общественная экспертиза, которая проводится рабочей группой экспертов, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

Экспертиза программ осуществ-

ляется по критериям, определённым в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Забайкальского края. Следует уточнить, что результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Таким образом, проведение общественной экспертизы в рамках процедуры независимой оценки качества ДОП будет способствовать получению объективной информации о качестве программ в сфере дополнительного образования, и в последующем позволит повысить качество деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

- Каковы меры поддержки одарённых ребят, которые помогли бы им продолжать совершенствовать свои способности?

- Для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов будет организована работа по трём направлениям: наука, спорт, искусство.

Важная задача такой работы - воспитание молодых талантливых ребят, их мотивация к активному участию в развитии своего региона. Наш центр станет координатором взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются одарённые дети, чтобы помочь каждому ребёнку выстроить индивидуальную образовательную траекторию и оказать тьюторскую поддержку.

Также появились детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки для детей из сёл и малых городов и центры дополнительного образования в образовательных организациях высшего образования.

Будут отрабатываться механизмы ранней профессиональной ориентации детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями.

- Сэсэгма Зандараевна, старт дан. Что ожидаем от реализации данного проекта в ближайшем будущем?

- Главная задача проекта на первый год его реализации - увеличить охват детей услугами системы дополнительного образования до 25 процентов. Внедрение целевой модели предполагает и значительное повышение качества предоставляемых услуг в образовательных учреждениях, начиная с детского сада и заканчивая университетом.

Целевая модель развития дополнительного образования детей сегодня - это главное направление в образовательном пространстве. Поэтому большая роль отводится системе дополнительного образования. Именно вопросы воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности сегодня на повестке дня в системе дополнительного образования.

Дарима
БАЗАРОВА.



Площадки технопарка даёт возможность заниматься техническим творчеством.